Université nationale kazakhe al-Farabi

Faculté de philologie et de langues du monde

Département de philologie et de traduction étrangères

|  |  |
| --- | --- |
|  | COHÉRENTDoyen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O. AbdimanouliProtocole №\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ année 2020 |

ENSEMBLE PÉDAGOGIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE DE LA DISCIPLINE

«Le pratique oral de la langue francaise(C1) »

Spécialité " 5b021012 - philologie Étrangère"

Programme éducatif " 5b021012 - philologie Étrangère"

Baccalauréat

Cours-2

Semestre-6

Nombre de crédits-3

Almaty 2020

Le complexe pédagogique et méthodologique est établi par le maître de conférences

Sh. M. Makataeva

Sur la base du programme de travail de la spécialité " 5b021012-philologie Étrangère "

Examiné et recommandé lors de la réunion du département de philologie étrangère et de la traduction

Protocole № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

Chef de département \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M. M. Aimagambetova

Recommandé par le bureau méthodologique de la faculté

Protocole № \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

Président du bureau méthodologique de la faculté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ G. T. Оspanova

**ANNOTATION**

programme de travail de la discipline

**"Deuxième langue étrangère à des fins professionnelles »**

**But de la discipline:**

Ce profil fournit une étude fondamentale de la deuxième langue étrangère dans les aspects théoriques, appliqués et communicatifs et prépare aux activités pédagogiques et de recherche, ainsi qu'au travail dans le domaine de la communication interculturelle. Les principaux objectifs du développement de la discipline sont les suivants: pratique, éducatif, éducatif et éducatif.

L'objectif pratique est de:

- formation des étudiants des bases de la communication interculturelle professionnelle et personnelle;

- maîtrise du système de langue étrangère comme moyen de communication inter-Linguistique;

- l'acquisition de compétences qui assurent les besoins cognitifs et de communication des étudiants dans le domaine quotidien et professionnel de la communication dans tous les types d'activités de la parole, correspondant à un certain niveau de maîtrise d'une langue étrangère conformément au système européen;

- développer la capacité professionnelle de lire et d'analyser la fiction, de référencer et d'annoter des textes sociopolitiques afin d'obtenir les informations nécessaires.

La maîtrise des compétences de communication en langue étrangère implique un travail indépendant obligatoire.

La réalisation de l'objectif éducatif contribue à élargir les horizons des étudiants, à augmenter le niveau de la culture de la pensée, de la communication et de la parole.

L'objectif de développement implique le développement intellectuel général de la personnalité de l'étudiant, le développement de la capacité d'interaction sociale, le développement ultérieur des compétences cognitives (y compris la capacité d'utiliser les nouvelles technologies de l'information pour l'auto-apprentissage), ainsi que les compétences d'auto-amélioration.

L'objectif éducatif vise à la fois à développer une attitude respectueuse envers les valeurs spirituelles des autres peuples et à mieux comprendre leur propre culture et son rôle dans le développement spirituel et matériel de l'humanité.

**Objectifs de la discipline:**

Les objectifs de la discipline sont:

- enseigner aux étudiants les normes grammaticales, lexicales et stylistiques de la langue étudiée;

- développement des compétences des apprenants dans les activités linguistiques de base (parler, écouter, lire et écrire);

- acquisition par les étudiants de compétences efficaces en matière de littérature de référence;

- formation des étudiants à la compréhension des caractéristiques linguistiques et culturelles du pays de la langue étudiée.

L'étude de cette discipline vise à former les compétences suivantes des apprenants: est capable de rechercher, d'analyser et de synthétiser des informations, d'appliquer une approche systémique pour résoudre les tâches; est capable d'organiser les activités des apprenants visant à développer l'intérêt pour la matière éducative, dans le cadre des activités de classe et hors classe.